

## Ons huistakenbeleid.

### **1. Onze visie op huistaken.**

Onze school vindt dat huiswerk een belangrijk onderdeel is van het onderwijs en van het leerproces bij kinderen. Huiswerk ligt tevens in het verlengde van het leren op school. Het vormt voor een stuk de brug tussen de school en thuis.

Het maken van huistaken is een deel van het leerproces. Het is hierbij essentieel dat leerlingen zich een gezonde leer- en werkhouding aanmeten. Het zelfstandig werken en de gewoonte om huistaken te maken wordt hierbij nagestreefd. Bij huistaken is het niet de kwantiteit maar de kwaliteit die telt. Verder is huiswerk een werkvorm om bepaalde doelstellingen te bereiken. We sommen ze even voor jullie op:

- Automatiseren van de aangebrachte leerstof.
- Plichtsbewust leren zijn.
- Zelfdiscipline creëren.
- Een goede werkhouding aanleren.
- De ouders op regelmatige basis betrekken bij het klasgebeuren. Zo weten ze waarmee hun kinderen bezig zijn op school. Ze kunnen zelf zien waar het goed gaat of waar het minder goed lukt bij hun kind.
- Kinderen leren hoe ze hun taken moeten plannen, uitvoeren en evalueren.
- We kiezen ervoor om de kinderen uit de 3<sup>de</sup> graad dagelijks huistaken mee te geven. Dit is een goede voorbereiding op het middelbaar onderwijs.

Huistaken mogen geen extra belasting worden voor het kind of het hele gezin.

Wij beseffen dat alle kinderen niet gelijk zijn. Daarom willen we desgevallend na afspraak met de ouder(s) gedifferentieerde taken meegeven. Als school streven we naar gelijkwaardige inspanningen van ieder kind. De hoeveelheid huiswerk of de moeilijkheidsgraad kunnen aangepast worden. Kinderen die regelmatig externe hulp genieten, kunnen op die dag(en) een aangepaste taak krijgen.

Door een uitgebalanceerd huistakenbeleid willen we eventuele spanningen vermijden. Kinderen hebben trouwens ook recht op voldoende ontspanning.

Onze verwachtingen naar ouders toe, worden jaarlijks tijdens de infovergadering bij het begin van het schooljaar in alle klassen toegelicht.

### **2. Onze leerlijn voor huistaken doorheen de lagere school.**

Het hanteren van een leerlijn zorgt voor een gelijkmatige opbouw van huiswerk doorheen alle klassen. Op woensdag wordt er in de 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> graad geen huistaak meegegeven. In de onderstaande tabel vind je per leeftijd het aantal taken per week, de duur en de meest voorkomende taken terug. Onze leerlingen krijgen geen taken mee over leerstof die niet in de klas werd behandeld. Verder kan je zien dat de huiswerktijd per leerjaar met 10 minuten vermeerdert. Het is de taak van de ouders om deze tijden te bewaken. Wanneer uw kind deze taken niet binnen de voorziene tijd kan afwerken; gelieve dit dan via de schoolagenda of in een gesprek te melden aan de betreffende klastitularis. Vanaf het 3<sup>de</sup> lj. kunnen de kinderen de tijdsduur van hun taken inkleuren.

De leerkrachten besteden de nodige zorg en tijd aan het opgeven van taken. Ook hier is een evolutie merkbaar. Hoe ouder het kind, hoe korter de opgavefase en hoe meer de verantwoordelijkheid toeneemt.

<b>Leerlijn voor huistaken</b>			
<b>Klassen</b>	<b>Maximum duur van de taken</b>	<b>De dagen met huiswerk.</b>	<b>De meest voorkomende taken.</b>
1 <sup>ste</sup> leerjaar	15 tot 20 minuten	alle dagen leestaken en op maandag, dinsdag en donderdag zijn er schrijf- of reketaken.	Letters oefenen. Alle dagen lezen en splitsingen oefenen. Drie keer per week schrijf- of rekenwerk.
2 <sup>de</sup> leerjaar	20 minuten	maandag, dinsdag en donderdag	Wiskunde, lezen en schrijven.
3 <sup>de</sup> leerjaar	30 minuten	maandag, dinsdag en donderdag.	Spelling, inoefenen van tafeltjes, lezen of bewerkingen: (+ en - tot 1000)
4 <sup>de</sup> leerjaar	40 minuten	maandag, dinsdag en donderdag.	Wiskunde, spelling, lezen, studeren en opzoekwerk ter voorbereiding van taken in de klas.
5 <sup>de</sup> leerjaar	50 minuten	alle dagen.	Gedifferentieerde taken voor wiskunde en taal. Dit is afhankelijk van de niveaugroep. Studeren en inoefenen van Frans.
6 <sup>de</sup> leerjaar	60 minuten. Schriftelijke taken (max. 10 tot 20 min.) Vaak meer dan 1 taak per dag.	alle dagen.	Gedifferentieerde taken voor wiskunde en taal. Dit is afhankelijk van de niveaugroep. Studeren en inoefenen van Frans.

### **3. Onze leerlijn voor studeren doorheen de lagere school.**

Het studeren verdient specifieke aandacht. Vanaf het 2<sup>de</sup> lj. krijgen de kinderen reeds hun eerste lesjes om te studeren. De geleidelijke opbouw en begeleiding wordt door de leerkrachten verzorgd. Daarvoor hanteren we een methode "leren, leren" met verschillende strategieën, vaardigheden en goede studietips voor de leerlingen. Zo kunnen jongere leerlingen toetsvraagjes meekrijgen, leren iets oudere kinderen belangrijke tekstdelen markeren en doen de grootste leerlingen aan mindmapping ( kernwoorden verzamelen ).

Regelmaat is erg belangrijk om de evolutie van kinderen op studiegebied te volgen. Naar mate de kinderen ouder worden, stijgt natuurlijk de hoeveelheid. De verantwoordelijkheid komt dan ook

meer op hun schouders terecht. Dit geldt ook voor de studieplanning. In de onderstaande tabel kunnen jullie zien hoe wij het studiepatroon bij de leerlingen stelselmatig trachten op te bouwen.

<b>Leerlijn voor het studeren van lessen.</b>			
<b>Klassen</b>	<b>Moeten kinderen thuis studeren? Hoe vaak per week?</b>	<b>Op welk moment krijgen ze studiewerk mee?</b>	<b>Wat moeten de kinderen zoal studeren?</b>
1 <sup>ste</sup> leerjaar	Neen	Geen	Niets
2 <sup>de</sup> leerjaar	Ja	Na een leerstofgeheel van W.O. krijgen de kinderen de bundel enkele dagen mee.	De leerstof van W.O. wordt vooraf gemarkeerd.
3 <sup>de</sup> leerjaar	Ja, maar heel beperkt met goed afgebakende leerstof.	Om de 2 tot 3 weken krijgen ze studiewerk mee naar huis.	W.O. en gedichten. Ze krijgen 3 dagen tijd.
4 <sup>de</sup> leerjaar	Ja, voor de toetsen W.O. en wiskunde.	Om de 2 weken wanneer de wiskundeblok of het W.O.-thema af is. Er zijn dus geen vaste dagen.	W.O. en wiskunde. De kinderen krijgen 3 tot 4 dagen de tijd om te studeren.
5 <sup>de</sup> leerjaar	Ja, meerdere dagen per week.	De kinderen krijgen voor een vakantieperiode of voor een toets studiewerk mee. Dit kan ook op een woensdag.	Frans, W.O., Nederlands, godsdienst en wiskunde
6 <sup>de</sup> leerjaar	Ja. Dit kan alle dagen zijn. Het is een goede voorbereiding op het secundair onderwijs.	De studietaken worden enkele dagen vooraf aangekondigd. Zo leert men plannen.	Frans, W.O., Nederlands, godsdienst en wiskunde

#### **4. Een 10-tal gouden studietips voor onze leerlingen.**

- ❖ Zorg dat alles duidelijk in je schoolagenda staat voor je naar huis gaat. Let hierbij op je handschrift. Wees er zeker van dat je alle taken begrijpt. Zoniet, vraag het dan even aan je klasleerkracht.
- ❖ Zorg dat alles wat je nodig hebt in je schooltas steekt. Neem niet meer mee dan echt nodig is. Dit is maar rommel en een teveel aan gewicht.
- ❖ Maak je huiswerk bij voorkeur dadelijk als je thuis komt. Dan zit alles nog vrij fris in je hoofd. Je hoeft je dan ook niet de hele avond zorgen te maken over de taken die je nog moet doen.
- ❖ Thuis leg je eerst je schoolagenda open. Je kijkt goed wat je moet doen en je schat hoeveel tijd je daar voor nodig hebt.
- ❖ Maak je huis- en studietaken op een rustige en gemakkelijke werkplek.
- ❖ Maak je werk alleen. Je ouders houden enkel een oogje in het zeil.
- ❖ De grotere kinderen mogen na een half uur een pauze van 10 minuten inlassen. Je kan dan even buiten een frisse neus halen of een praatje slaan.

- ❖ Werk steeds af waaraan je begon. Spring niet van de hak op de tak.
- ❖ Werk rustig en netjes, ook al is je taak niet zo gemakkelijk.
- ❖ Toon je taak aan je ouders wanneer je klaar bent. Steek daarna alles netjes in je boekentas voor de volgende dag. Controleer even met je schoolagenda of je alles bij hebt.

## 5. Een 10-tal gouden tips voor ouders.

### ➤ **Interesse en aanmoediging.**

Het is aangenaam voor ieder kind wanneer de ouders interesse tonen voor hetgeen ze op school hebben geleerd. Laat je kind ook aanvoelen dat je zijn / haar inspanningen ziet en waardeert.

### ➤ **Regelmaat.**

Kinderen hebben nood aan structuur. Zo kan je ze het best elke dag op ongeveer hetzelfde moment hun taken laten maken en hun lessen laten leren. Tijdig gaan slapen is ook erg belangrijk. Een kind dat moe naar school komt, kan niet werken en studeren.

### ➤ **Rustig en stil.**

Jouw kind heeft best een eigen plaats om te studeren. Dit hoeft niet groot te zijn. Wel moet je er op letten dat het er rustig is. Huistaken maken of studeren met de radio of televisie op de achtergrond gaat niet.

### ➤ **Accommodatie.**

Om huiswerk te maken heb je voldoende licht nodig en moet de omgevingstemperatuur rond de 20°C schommelen. Een aangepaste stoelhoogte, bevordert een goede zithouding.

### ➤ **Netheid.**

Het is belangrijk om ervoor te zorgen dat de schriften en werkbladen van de kinderen netjes blijven. Zorg daarom dat je kind met propere handen aan zijn / haar taak begint. Ook de werktafel moet proper zijn. Verder is het belangrijk dat je kind aangepast schrijfgerei gebruikt. Eten en huiswerk maken, horen niet samen.

### ➤ **Orde.**

Orde helpt om alles terug te vinden. Onnodige spullen horen niet op tafel tijdens het maken van het huiswerk. Kinderen worden daardoor afgeleid. Ook in de boekentas horen geen overbodige dingen thuis. Geef je kind een eigen opbergruimte voor zijn / haar schoolmateriaal.

### ➤ **Hulp.**

Onze school verwacht niet van de ouders dat ze zelf "les" geven. Door je kind een andere uitleg te geven dan ze in de klas kregen, ga je onbewust voor moeilijkheden zorgen. Moedig je kind aan om met vragen naar de leerkracht te stappen. Belast je kind ook niet met extra taken. De hierboven aangegeven tijden zijn lang genoeg om geconcentreerd te werken. Respecteer de tijdslimiet.

### ➤ **Correctie.**

Je kan best de taken van je kind controleren en eventueel bijsturen. Voorzeggen heeft geen zin. Elk kind heeft graag een luisterend oor als het hardop leest. Het opvragen van de les na het leren kan je kind vertrouwen geven.

➤ **Belonen.**

Belonen werkt doeltreffender dan straffen. Een goed woordje heeft het meest effect. Bepaal een eventuele beloning in samenspraak met je kind. Beloof geen grootse dingen. Wees wel steeds consequent in je afspraken. Maak ook geen vergelijkingen met andere kinderen.

➤ **Signaleren.**

Wanneer u merkt dat uw kind moeite heeft om bepaalde taken op te lossen of om een les in te studeren, aarzel dan niet om dit te melden aan de leerkracht. Dit kan via de schoolagenda of door een gesprek.

## 6. Het gebruik van schoolagenda's.

Wij zijn van mening dat alle leerlingen op onze school met dezelfde schoolagenda's moeten leren werken. Daarom kozen we voor een uitgave die ons handig en interessant leek. Deze agenda's verschillen per graad een beetje van mekaar omwille van de stelselmatige opbouw. In de agenda's komen regelmatig goede studietips voor die in de klas worden besproken. De agenda's lopen ook samen met een methode om kinderen een goede werk- en studiehouding aan te leren. Deze methode wordt in alle klassen gebruikt. Bij het begin van ieder schooljaar krijgen de ouders uitleg over het gebruik van de agenda's en het pakket "leren, leren".

In de onderstaande tabel kunnen jullie zien hoe we de agenda's gebruiken.

<b>Klassen</b>	<b>Afspraken i.v.m. huistaken, studeren + gebruik agenda's.</b>
1 <sup>ste</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alles voor de huistaak wordt op de bank gelegd.</li><li>• Wat in de schooltas zit, moet geoefend worden.</li><li>• De kinderen krijgen maximaal 2 huistaken per dag.</li><li>• De kinderen maken hun huistaak zelfstandig onder toezicht van de ouders.</li><li>• De taken worden door de ouders nagekeken maar niet gecorrigeerd. Foutjes kunnen met potlood worden aangeduid.</li><li>• Als het kind behoorlijk moeite heeft met de taak, schrijven de ouders dit best in de schoolagenda.</li><li>• De huistaak wordt ingeschreven op de dag dat de leerlingen ze moeten uitvoeren.</li><li>• De ouders kijken dagelijks de agenda na en tekenen af.</li><li>• De leerkrachten paraferen wekelijks de agenda's.</li><li>• De algemene afspraken zijn terug te vinden in de agenda.</li></ul>
2 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"><li>• De taken worden op het bord achter pictogrammen geschreven. Deze verwijzen naar taak die kinderen moeten uitvoeren. Bijv. iets meebrengen, schrijven, lezen, ...</li><li>• De schoolagenda's worden ingevuld.</li><li>• De huistaken worden samen in de huistakenkaf gestoken.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De kinderen maken hun huistaak zelfstandig onder toezicht van de ouders.</li> <li>• De taken worden door de ouders nagekeken maar niet gecorrigeerd. Foutjes kunnen met potlood worden aangeduid.</li> <li>• Als het kind behoorlijk moeite heeft met de taak, schrijven de ouders dit best in de schoolagenda.</li> <li>• De huistaak wordt ingeschreven op de dag dat de leerlingen ze moeten uitvoeren.</li> <li>• De ouders kijken dagelijks de agenda na en tekenen af.</li> <li>• De leerkrachten paraferen wekelijks de agenda's.</li> <li>• De algemene afspraken zijn terug te vinden in de agenda</li> </ul>
3 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De taken worden op het bord achter pictogrammen geschreven. Deze verwijzen naar de soort taak die kinderen moeten uitvoeren. Bijv. iets meebrengen, schrijven, lezen, ...</li> <li>• De schoolagenda's worden samen ingevuld.</li> <li>• De huistaken worden samen in de huistakenkafte gestoken. Dit gebeurt vlak voor het laatste belsignaal.</li> <li>• Ouders houden het kind in het oog indien nodig.</li> <li>• Controle op fouten mag en nazicht is aangewezen naar vorm en inhoud.</li> <li>• De huistaak wordt ingeschreven op de dag dat de leerlingen ze moeten uitvoeren.</li> <li>• De ouders kijken dagelijks de agenda na en tekenen af.</li> <li>• De leerkrachten paraferen wekelijks de agenda's.</li> <li>• Bij het begin van het schooljaar worden de algemene afspraken in de agenda gekleefd.</li> </ul>
4 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De taken worden op het bord achter pictogrammen geschreven. Deze verwijzen naar de soort taak die kinderen moeten uitvoeren. Bijv. iets meebrengen, schrijven, lezen, ...</li> <li>• De schoolagenda's worden samen ingevuld.</li> <li>• De huistaken worden samen in de huistakenkafte gestoken. De huistaken en lessen worden geschreven op de dag dat ze af moeten zijn.</li> <li>• De kinderen maken er een gewoonte van om hun schoolagenda aan de ouders te tonen.</li> <li>• De ouders stimuleren hun kind om de taak op een rustige plek uit te voeren.</li> <li>• De ouders controleren de huistaak naar de vorm. Ze zien er op toe dat de taken netjes worden gemaakt.</li> <li>• De ouders kijken de agenda's na en ondertekenen eens per week.</li> <li>• Ook de leerkrachten tekenen wekelijks de agenda's af.</li> <li>• Bij het begin van het schooljaar worden de algemene afspraken in de agenda geschreven.</li> </ul>
5 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De huistaken worden op het bord geschreven.</li> <li>• Er wordt geen gebruik meer gemaakt van pictogrammen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De toetsen worden in het groen geschreven in de agenda.</li> <li>• De taken en/of toetsen blijven enkele dagen op bord staan.</li> <li>• De taken worden in de niveaugroepen in de agenda geschreven.</li> <li>• De kinderen maken zelf hun schooltas.</li> <li>• De huistaken en lessen worden geschreven op de dag dat ze af moeten zijn.</li> <li>• De kinderen tonen thuis op eigen initiatief hun agenda.</li> <li>• De agenda is een planningsinstrument geworden.</li> <li>• De leerlingen maken hun taken zelfstandig.</li> <li>• De ouders controleren de huistaak naar de vorm. Ze zien er op toe dat de taken netjes worden gemaakt.</li> <li>• De ouders kijken de agenda's na en ondertekenen eens per week.</li> <li>• Ook de leerkrachten tekenen wekelijks de agenda's af.</li> <li>• Bij het begin van het schooljaar worden de algemene afspraken in de agenda geschreven.</li> </ul>
6 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerkrachten brengen een weekplan op het bord.</li> <li>• De huistaken worden op het bord geschreven.</li> <li>• Er wordt geen gebruik meer gemaakt van pictogrammen.</li> <li>• De toetsen worden in het groen geschreven in de agenda.</li> <li>• De taken en toetsen blijven enkele dagen op bord staan.</li> <li>• De taken worden in de niveaugroepen in de agenda geschreven.</li> <li>• De kinderen maken zelf hun schooltas.</li> <li>• De huistaken en lessen worden geschreven op de dag dat ze af moeten zijn.</li> <li>• De ouders proberen de controle en ondersteuning langzaam af te bouwen.</li> <li>• De kinderen proberen zelfstandig hun werk te plannen. Indien dit nog niet lukt, moeten de ouders ondersteuning bieden.</li> <li>• Taken worden individueel en zelfstandig gemaakt.</li> <li>• De ouders kijken de agenda's na en ondertekenen eens per week.</li> <li>• Ook de leerkrachten tekenen wekelijks de agenda's af.</li> <li>• Bij het begin van het schooljaar worden de algemene afspraken in de agenda geschreven.</li> </ul>